

## PARTIR DANS L'ESPACE

### Centre de lancement



### Bienvenue dans le Centre de Lancement de la Cité de l'espace !

Depuis les centres de lancement partent les fusées et leurs charges utiles, les satellites. Venez découvrir leur fonctionnement, les lois physiques qui permettent de positionner un objet en orbite autour de la Terre et les contraintes dans lesquelles ils se trouvent une fois dans l'espace.



Pour remplir cette fiche, il faudra lire les informations sur les panneaux ou encore activer les expériences dont le nom est présenté dans le titre de la question.



**Ce symbole indique :**  
Qu'il faut observer  
des éléments sur le site.



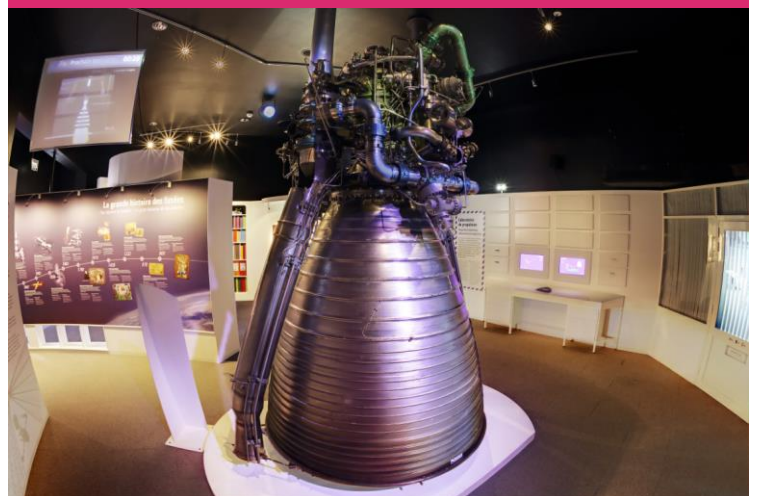
**Ce symbole indique :**  
Qu'il y a une action à réaliser  
(actionner, manipuler, toucher, jouer au quiz).

## LE MOTEUR VULCAIN

**A.** Quels sont les noms des deux gaz qui réagissent pour produire de l'eau à très haute température ? 

**B.** Ecrire la réaction équilibrée qui se produit dans la chambre de combustion du Vulcain, en sachant que les réactifs sont le dihydrogène  $H_2$  et le dioxygène  $O_2$  et que les éléments se conservent. 

### Moteur Vulcain

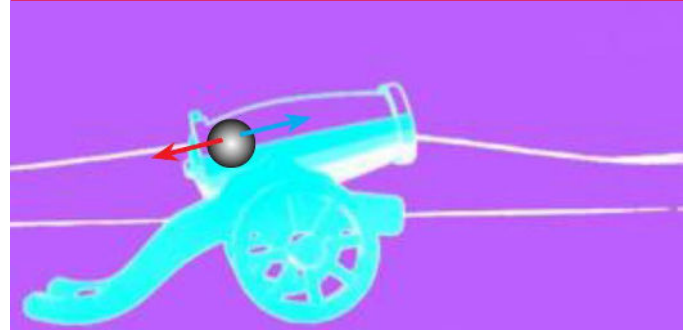


# LE MOTEUR VULCAIN

**C. Expliquez** le principe d'action réaction aussi appelé le principe des actions réciproques qui s'applique dans le moteur Vulcain. Vous pouvez-vous aider du schéma ci-contre.



## Schéma des actions réciproques



**D.** La température des gaz éjectés de la tuyère est proche de  $3000^{\circ}\text{C}$ .  
**Quel est l'état de l'eau à cette température ?**



**E.** La température des gaz éjectés de la tuyère est proche de  $3000^{\circ}\text{C}$ .  
Voici quelques températures de fusion de quelques métaux.

**Fer :**  $T_f = 1535^{\circ}\text{C}$ ;

**Acier :**  $T_f = 1430^{\circ}\text{C} - 1500^{\circ}\text{C}$ ;

**Fonte grise :**  $T_f = 1230^{\circ}\text{C}$ ;

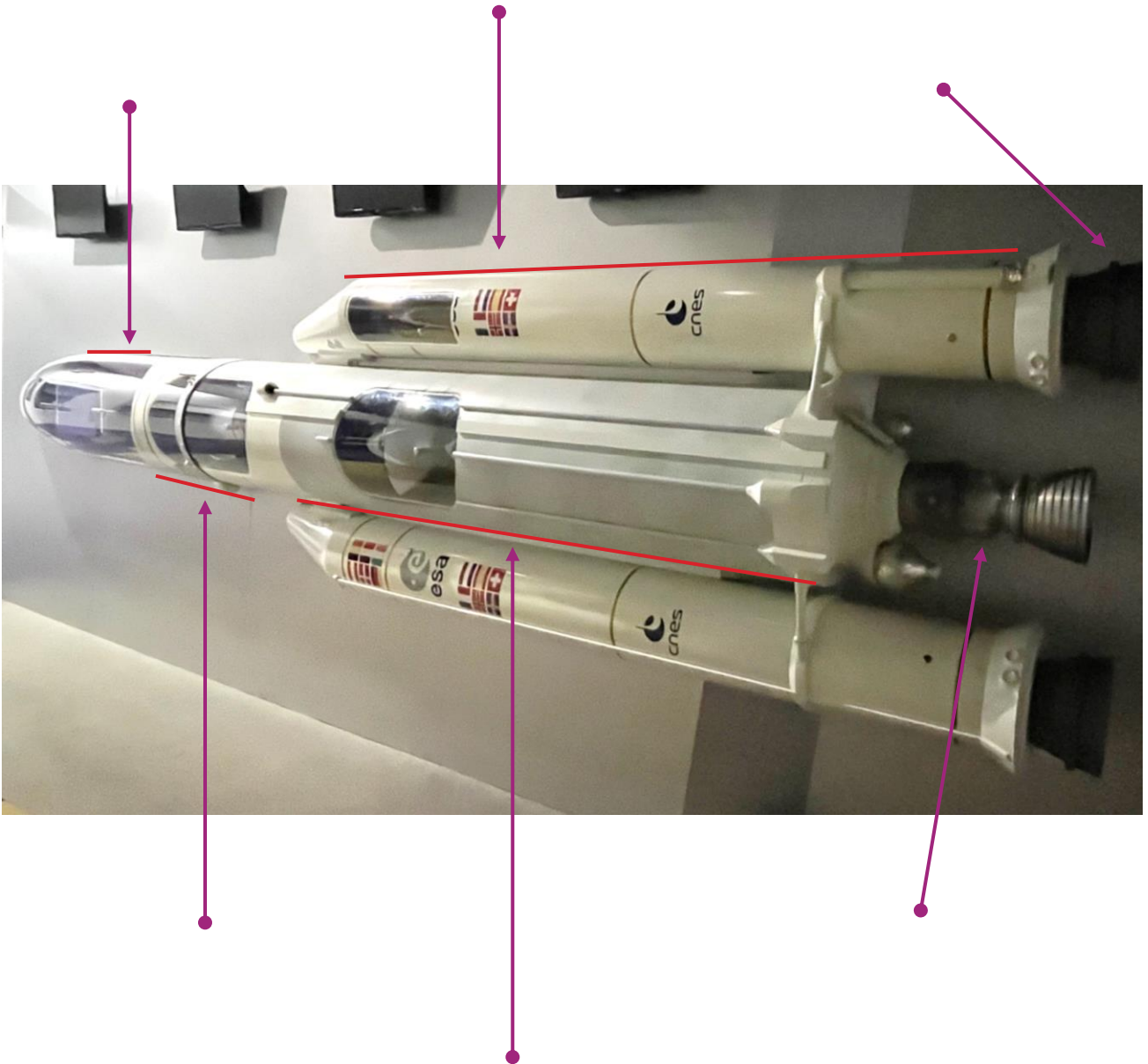
**Aluminium :**  $T_f = 660^{\circ}\text{C}$ .

Quel risque encourt la structure métallique du moteur Vulcain à cette température, s'il n'est pas refroidi ?



# LA FUSEE ARIANE

A. **Complétez** la fiche ci-dessous en indiquant les noms des principales parties de la fusée Ariane V et si possible leur fonction. Aidez-vous des boutons sur la maquette.



# LA FUSEE ARIANE

**B.** Quelle **masse d'ergol (carburant)** faut-il embarquer pour soulever les 780 tonnes de la fusée Ariane 5 ?



**C.** **Situez** sur la carte La Guyane, depuis laquelle est lancée la fusée Ariane 5.



Carte du monde



**D.** Après 2 minutes de vol, la fusée Ariane 5 détache les deux accélérateurs latéraux appelés EAP qui sont alors vides. La fusée décolle vers l'Est.

**Dans quel océan tombent-ils ?**



# QU'EST-CE QU'UNE ORBITE

**A. Indiquer** les trois caractéristiques d'une orbite. 

.....

.....

.....

**B. Donner** les quatre formes d'orbites évoquées et leur période. 

.....

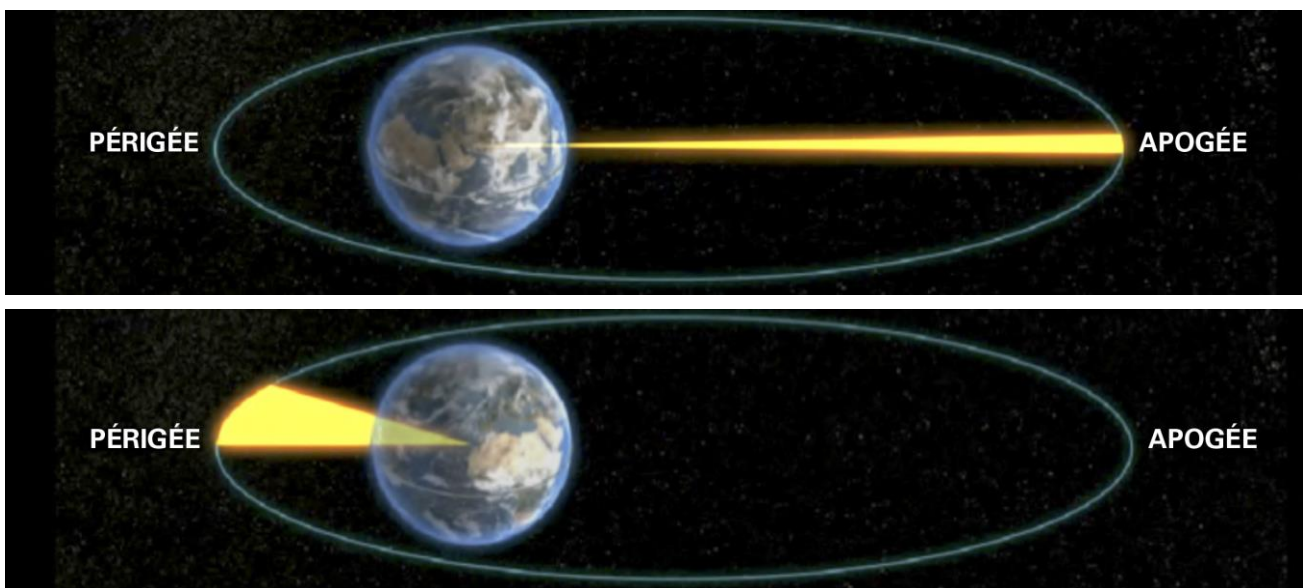
.....

.....

.....



**C. Lois des aires** ou deuxième loi de Kepler. L'aire représentée en jaune est une aire obtenue entre deux positions de satellites séparées de durées égales. 



**Que constatez-vous** pour la vitesse à l'apogée et au périgée ?

.....

**Comment sont les aires** dans les deux situations où les durées sont égales ?

.....





## C. La cloche à vide

Pour chacune de ces questions, **apporter** la réponse et donner quelques explications.



**Que se passe-t-il lorsqu'on place un réveil dans le vide ?**

- ☐ Le son du réveil va diminuer jusqu'à disparaître.
- ☐ Le son du réveil va augmenter très fort.
- ☐ Le son du réveil ne pas varier.

**Que se passe-t-il lorsqu'on place une lumière dans le vide ?**

- ☐ Elle va s'éteindre.
- ☐ Elle va se mettre à clignoter.
- ☐ Elle va rester allumée.

**Comment la pression à l'intérieur de la cloche va agir une fois que le vide sera fait ?**

- ☐ Elle va diminuer.
- ☐ Elle va augmenter.
- ☐ Elle ne va pas varier.

**Que se passe-t-il lorsqu'on place un ballon légèrement gonflé et noué dans le vide ?**

- ☐ Il va se dégonfler.
- ☐ Il va gonfler.
- ☐ Il va s'envoler.

**Que se passerait-il si on plaçait un être humain dans le vide ?**

- ☐ Il va se mettre à voler.
- ☐ Il ne verra aucune différence.
- ☐ Il ne va pas survivre.

**Si le son ne se propage pas dans le vide, comment les astronautes font-ils pour communiquer avec la Terre ?**

- ☐ Ils parlent très fort.
- ☐ Ils utilisent les ondes radios qui elles se propagent dans le vide.
- ☐ Ils ne peuvent pas communiquer avec la Terre.

**Lequel du marteau ou de la plume tomberait-il en premier sur la Lune ?**

- ☐ Le marteau.
- ☐ La plume.
- ☐ Le marteau et la plume vont toucher le sol en même temps.

# CONTRAINTES SPATIALES

## A. Débris spatiaux

Donnez des exemples de débris spatiaux différents qui orbitent autour de la Terre. 

En quoi constituent-ils un danger ?

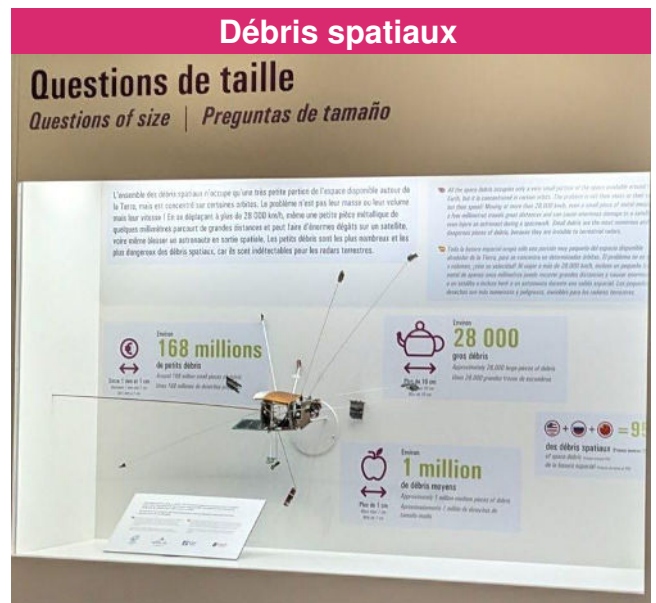
---

---

---

---

---



## B. New Space

Quels sont les enjeux du programme spatial moderne ? Nommer quelques acteurs du « New Space ».

---

---

---

---

---

---

---